

EXPERIMENTATION « DEFI CLASS'ENERGIE » en Haute Mayenne et dans le Sud Mayenne 2018-2019 & 2019-2020

L'association Synergies anime depuis de nombreuses années, différents programmes d'éducation à la maîtrise de l'énergie et au développement durable sur les territoires mayennais. La sensibilisation des scolaires et des jeunes est essentielle mais l'association Synergies souhaitait aller plus loin, en s'installant dans la durée sur un établissement scolaire afin d'impulser un changement d'habitudes et de comportements durables. Le « Défi Class'Énergie » nous semblait être la forme d'actions idéale !

Le « Défi Class'Énergie » est un dispositif d'accompagnement des établissements scolaires dont l'objectif est de viser une **réduction de 8% des économies d'énergie et d'eau au cours de l'année**. Il mobilise donc tout un établissement, c'est-à-dire les élèves, les enseignants et les autres personnels d'éducation, les personnes en charge du bâtiment, les élus, les parents d'élèves, pour **engager une campagne d'actions en faveur de la maîtrise de l'énergie**.

Ce dossier présente :

- L'objectif du projet et les outils mis à disposition
- Le bilan de l'édition 2018-2019,
- Le bilan de l'édition 2019-2020,
- Une synthèse.



LES OBJECTIFS DU PROJET « DEFI CLASS'ENERGIE »

Challenge réussi ?

A l'écriture du projet, Synergies s'était fixée différents objectifs :

- ☑ Objectif n°1 : **Sensibiliser** des établissements scolaires à la maîtrise de l'énergie : notamment par l'usage et l'apprentissage des éco-gestes ; en mobilisant tous les acteurs.
- ☑ Objectif n°2 : **Réaliser concrètement des économies** d'énergie dans les bâtiments publics (actions locales concrètes avec effet immédiat tout en contribuant à la lutte contre le dérèglement climatique)
→ 8 % d'économies d'énergie dans les établissements participants.
- ☑ Objectif n°3 : **Partager** avec les associations porteuses du Défi en Pays de la Loire : cette échelle permettrait d'accompagner les élèves tout au long de ses études.

L'association Synergies s'est donc lancée dans l'aventure, en montant un projet sur 2 années scolaires, grâce au soutien financier du GAL Haute Mayenne et du GAL Sud Mayenne.

LES OUTILS EN IMAGES...

- Une mallette d'outils de mesure : wattmètre, débitmètre, CO2mètre, Thermomètre, luxmètre... avec les modes d'emplois
- Des outils de communication pour valoriser dans l'école : des affiches (lancement, diplômes), une frise chronologique pour visualiser les étapes du projet, des diaporamas, des badges pour remercier les élèves participants.
- Des outils pédagogiques pour mener le défi :
 - Un espace internet en ligne





POUR MIEUX CONNAITRE LE PROJET...

- Plaquette et documents bilan
- **Stand au salon « Planète en Fête »** de Villaines-la-Juhel (juillet 2018)
- **Vidéo** de 8 minutes sur l'accompagnement de Saint-Denis-de-Gastines : <https://www.youtube.com/watch?v=R-izbIRHjyE>
- Pages internet sur www.synergies53.fr
- Quelques articles de presse

LES PARTENAIRES

Partenaires financiers :

GAL Haute Mayenne, GAL Sud Mayenne, participation des établissements ou des communes bénéficiaires.

Partenaires techniques :

GAL Haute Mayenne, GAL Sud Mayenne, Mayenne Communauté, Communauté de communes du Mont des Avaloirs, Réseau LEE n (Graine Pays de la Loire), Réseau des Espaces Info Energie, PRSE3, DSDEN et DEC 53.

Bilan de l'édition 2018-2019

Pour le territoire de la Haute Mayenne, 3 établissements ont répondu présents :

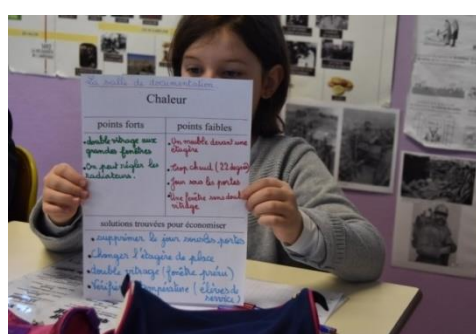
- l'école publique de JUBLAINS, mobilisant 69 élèves, répartis dans 3 classes (bâtiment des années 90 - 2000, chauffé à l'électricité),
- l'école publique de JAVRON-LES-CHAPELLES, mobilisant 102 élèves répartis dans 4 classes (2 corps de bâtiments 1990 - 2010, chauffé au gaz pour le 1^{er}, électricité pour le 2nd),
- l'école Louise Michel de MAYENNE, mobilisant 160 élèves répartis dans 4 classes (1 bâtiment 1960, chauffé au gaz).

Pour le territoire du Sud Mayenne, 3 établissements ont répondu présents :

- l'école Sainte-Marie de BALLOTS, mobilisant 128 élèves répartis dans 5 classes (chauffé à l'électricité),
- l'école de CHEMERE-LE-ROI, mobilisant 26 élèves d'1 classe (bâtiment années 30, chauffé au bois granulé),
- l'école de QUELAINES SAINT GAULT, mobilisant 90 enfants répartis dans 4 classes (chauffé au bois déchiqueté).

Le bilan de cette 1^{ère} année est positif. Il faut du temps pour maîtriser l'ensemble des enjeux et réussir à « jongler » autant sur le volet technique que pédagogique, en impliquant l'ensemble des acteurs. Si le « -8% » est parfois difficile à atteindre dans la réalité du quotidien d'une structure collective, il faut surtout se réjouir sur le fait que les équipes pédagogiques et techniques se sont senties impliquées et concernées dans la gestion de leur bâtiment et que des projets d'amélioration se profilent. Des graines sont semées...

QUELQUES MOMENTS CLES EN IMAGES...



1. Salle comble au lancement du Défi de Quelaines-Saint-Gault
2. Lancement avec un adjoint à Jublains
3. Test des outils à Javron-les-Chapelles
4. Mesure des débits à Ballots
5. Diagnostic bâtiment par les élèves à l'école L. Michel à Mayenne
6. World café des écogestes à Quelaines-Saint-Gault

LE CALENDRIER

Etapes du projet 2018-2019

- JUIN et rentrée scolaire 2018: Information d'établissements, inscription des établissements au projet.
- de NOVEMBRE 2018 à JUIN 2019 : Accompagnement des 6 établissements volontaires
 - Visites techniques et pédagogiques
 - Temps de lancement et phase de sensibilisation
 - Plan d'actions
 - Evaluation, clôture
- JUILLET 2019 : Temps de bilan et d'évaluation.

RESULTATS DE L'ACTION PEDAGOGIQUE

Sur les 6 établissements, 5 ont pu réaliser leur plan d'actions pédagogiques et effectuer le travail de relevés nécessaire à l'estimation des économies.

Seule l'école de Chéméré-le-Roi n'a pas pu maintenir le volet technique. Fin 2018, le bâtiment devait faire l'objet d'une rénovation, le défi class'énergie allait aider à travailler en amont sur les éco-gestes et l'évaluation des besoins. Mais en cours d'année, le projet a changé : l'école a déménagé à la rentrée 2018-2019. L'établissement a donc axé le travail sur le volet pédagogique.

Dans la suite du Défi, une « 2^{ème} visite technique » a été réalisée à l'automne 2019 dans le nouvel établissement pour une bonne appropriation technique.

Concernant le choix des thématiques, le travail s'est articulé autour du :

- défi « Chauffage » pour 3 établissements,
- défi « Electricité » et « éclairage » pour les 6 établissements,
- défi « Eau » pour les 6 établissements,
- défi « Recyclage » pour 2 établissements,
- défi « Qualité de l'air intérieur » pour 4 établissements.

RESULTATS

Impacts sur la Haute Mayenne

Nombre de communes concernées	3
Nombre de classes concernées	11
Nombre d'élèves concernés	331
Temps d'animation passé par établissement en 2017-2018	14 jours

Estimation des économies sur 1 an sur l'ensemble des 3 établissements accompagnés

EAU	-27 % soit 233 m3 économisés
GAZ	- 22,5 % soit 24 060 kWh économisés
ELEC	-11 % soit 7 267 kWh économisés
FIOUL	Non concerné cette année

Impacts sur le Sud Mayenne

Nombre de communes concernées	3
Nombre de classes concernées	10
Nombre d'élèves concernés	237

Estimation des économies sur 1 an sur l'ensemble des 2 établissements accompagnés

EAU	+ 26 % soit 73 m3 consommés en plus
GAZ	Non concerné cette année
ELEC	- 9,5 % soit 3 828 kWh
FIOUL	Non concerné cette année

Impacts à l'échelle de la Mayenne

Nombre de communes concernées	6
Nombre de classes concernées	21
Nombre d'élèves concernés	568

Estimation des économies sur 1 an

EAU	-14% soit 160 m3 économisés	<i>L'équivalent de la consommation moyenne annuelle de 3 français</i>
GAZ	-22,5 % soit 24 060 kWh	<i>L'équivalent de la consommation énergétique moyenne annuelle (tout compris) de 5 foyers habitant des maisons neuves BBC (90 m²)</i>
ELEC	-11 % soit 11 095 kWh	<i>L'équivalent de la consommation énergétique moyenne annuelle (tout compris) de 5,7 foyers habitant des maisons neuves BBC (90 m²)</i>
FIOUL	Non concerné cette année	<i>Non concerné</i>

« A l'échelle individuelle, les établissements ont eu des évolutions de consommations parfois très différentes, avec notamment, des détections de fuites ou de pannes qui mettent du temps à être résolues. Pour autant, si on a une lecture globale, certains établissements ayant eu des progressions très conséquentes, on peut considérer que le Défi Class'Énergie 2018-2019 est relevé haut la main ! »

Bilan de l'édition 2019-2020

Pour le territoire de la Haute Mayenne, 6 établissements ont répondu présents :

- l'école privée « Sacré Cœur » de MONTAUDIN en associant l'école de Saint-Berthevin-la-Tanière en RPI, mobilisant 46 + 20 élèves (répartis dans 2 bâtiments et 1 préfabriqué, chauffés à l'électricité)
- l'école privée « Saint-Louis » du HORPS mobilisant 70 élèves (répartis dans 2 bâtiments, 1 ancien et 1 récent, chauffés au fioul)
- l'école publique Lucie Aubrac de SAINT-FRAIMBAULT-DE-PRIERES mobilisant 99 élèves (2 corps de bâtiments chauffés au gaz + 1 préfabriqué chauffé à l'électricité)
- l'école publique Lucie Aubrac de MONTREUIL-POULAY mobilisant 38 élèves (1 bâtiment chauffé au fioul)
- le collège Sévigné de MAYENNE mobilisant 345 élèves (établissement chauffé au gaz)
- le lycée professionnel Léonard de Vinci de MAYENNE (établissement chauffé au gaz)

Pour le territoire du Sud Mayenne, 2 établissements ont répondu présents :

- l'école Sainte-Henry de CHEMAZE, mobilisant 180 élèves répartis dans 8 classes (2 bâtiments, l'un chauffé au fioul, l'autre à l'électricité),
- le collège Volney de CRAON mobilisant 350 élèves (établissement chauffé au gaz)

Le bilan de cette 2^{ème} édition...

Sur la base d'une année 2018-2019 très constructive et positive, le travail de mobilisation des établissements a été récompensés (sur la Haute Mayenne, le nombre d'établissements volontaires a doublé). Le projet étant bien maîtrisé, la phase de visite technique et pédagogique ont été très productives et a vite été suivie par des temps de lancement très réussis et suivis par la presse.

Bien sûr, la crise sanitaire arrivant à l'époque des temps de sensibilisation « mi-parcours » a complètement stoppé la dynamique. Le confinement et la fermeture des écoles ont rendu inutilisables les données de relèves.

Pour autant, la pugnacité de presque la moitié des établissements est à saluer. Malgré une rentrée scolaire « particulière », 4 établissements ont souhaité poursuivre la sensibilisation des enseignants et des élèves, montrant leur intérêt sincère pour la transition énergétique !

QUELQUES MOMENTS CLES EN IMAGES...



1. Temps de lancement de l'école du Horps
2. Temps de lancement de l'école de Saint-Fraimbault-de-Prières
3. Temps de lancement à l'école de Montaudin
4. Visite technique du lycée Léonard de Vinci de Mayenne
5. Visite technique du collège de Craon
6. Temps de lancement du collège Sévigné de Mayenne
7. Pique nique Zéro déchet à l'école de Chemazé
8. Quiz ...
9. ... et photo bilan à la clôture de Monteuil Poulay
10. Temps de clôture de Chemazé
11. Temps de clôture du Horps.

LE CALENDRIER

Étapes du projet 2019-2020

- JUIN et rentrée scolaire 2019 : Information d'établissements, inscription des établissements au projet.
- de NOVEMBRE 2019 à MARS 2020 : Accompagnement des établissements volontaires
 - Visites techniques et pédagogiques
 - Temps de lancement et démarrage de la sensibilisation
 - Début des relevés
- MARS 2020 – JUIN 2020 : Mise en suspens du projet avec confinement et reprise « adaptée » des cours dans le cadre de la crise sanitaire.
- JUIN – JUILLET 2020 : réorganisation avec les partenaires financiers et les établissements pour réorienter le projet
Prolongement des conventions de partenariats jusqu'au 31 décembre 2020.
- SEPTEMBRE – DECEMBRE 2020 : reprise du projet pédagogique pour 4 établissements volontaires pour continuer sur le début d'année scolaire 2020-2021 : l'école de Chemazé, l'école de Montreuil-Poulay, de Montaudin et du Horps.

RESULTATS DE L'ACTION PEDAGOGIQUE

Avant la période de crise sanitaire, l'ensemble des établissements ont démarré le travail avec les **visites techniques et les visites pédagogiques**.

Cette édition impliquait 2 collèges et 1 lycée. Pour Synergies, il a fallu s'adapter à un rythme bien différent de celui des écoles primaires. Impliquer plusieurs enseignants, coordonner le projet sur plusieurs matières demandent clairement un effort bien plus important.

Tous les établissements ont mené le travail de relevés nécessaire à l'estimation des économies.

6 établissements sur 7 du primaire ont réalisé le temps de lancement et lancé les activités en classe.

Les 2 collèges ont réalisé un temps de lancement : avec l'ensemble des élèves pour le collège de Sévigné et avec les éco-délégués et les élèves de SEGPA pour le collège de Craon.

Pendant la crise sanitaire jusqu'à l'été, l'ensemble des établissements ont mis le projet en attente.

A la rentrée, en s'adaptant aux règles sanitaires en vigueur, 4 établissements ont donné leur accord pour relancer le travail :

- l'école privée « Sacré Cœur » de MONTAUDIN
- l'école privée « Saint-Louis » du HORPS
- l'école publique Lucie Aubrac de MONTREUIL-POULAY
- l'école Sainte-Henry de CHEMAZE

Il a été nécessaire de « ré-activer » les projets avec des rendez-vous techniques, des visites techniques « allégées » pour ensuite relancer les temps forts avec les élèves. Bien que le contexte soit particulier, les équipes et les élèves se sont montrés très investis et enthousiastes !

RESULTATS

Impacts sur la Haute Mayenne

Nombre de communes concernées	3
Nombre d'établissements concernés	5*
Nombre de classes concernées	24
Nombre d'élèves concernés	331
Nombre d'enseignants concernés	24+10
Nombre de temps d'animation	
Temps moyen passé par établissement en 2019	???? jours
Temps moyen passé par établissement en 2020	236 h = 33j / 5 = 6,6 J
Total du Temps moyen passé par établissement	

* N'est pas comptabilisé le Lycée Léonard de Vinci qui n'a pas continué le travail après les visites techniques et pédagogiques.

Estimation des économies sur 1 an sur l'ensemble des 5 établissements accompagnés

EAU	
GAZ	
ELEC	
FIOUL	

PAS DE CHIFFRE CLE POUR 2019-2020

Impacts sur le Sud Mayenne

Nombre de communes concernées	2
Nombre d'établissements concernés	2
Nombre de classes concernées	10*
Nombre d'élèves concernés	530
Nombre d'enseignants concernés	11
Nombre de temps d'animation	
Temps moyen passé par établissement en 2019	???? jours
Temps moyen passé par établissement en 2020	236 h = 33j / 5 = 6,6 J
Total du Temps moyen passé par établissement	

* N'est pas comptabilisé pour le collège de Craon l'équivalent de 2 classes : la classe SEGPA et le groupe d'Eco-délégués

Estimation des économies sur 1 an sur l'ensemble des 5 établissements accompagnés

EAU	
GAZ	
ELEC	
FIOUL	

PAS DE CHIFFRE CLE POUR 2019-2020

Cf détails dans le tableau de suivi fourni en ANNEXE

SYNTHESE des outils mis en œuvre et de la réalisation de l'action Pour 2019-2020 et 2020-2021

	Haute Mayenne	Sud Mayenne
Animation & coordination de projet	XX jours d'animation *réalisée en grande partie par Aurélie FAUQUE	XX jours d'animation* réalisée en grande partie par Aurélie FAUQUE
Outil informatique	Le logiciel DECLICS adapté aux écoles n'étant pas encore opérationnel, co-développement d'un logiciel OpenOffice avec l'aide d'Alisée et du Réseau LEEEn	
Outils de communication	Frise chronologique du défi Affiche annonçant la participation du défi Badges diplômes DCE Dossier de presse	Affiche annonçant la participation du défi Dossier de presse
Outils techniques	Achat de 2 mallettes complémentaires (3 étaient déjà disponibles, suite à une précédente expérimentation)	3 mallettes ont été achetées par le territoire lui-même
Ecoles participantes, nombre d'élèves impliqués et temps forts	10 établissements scolaires (3 en 2018-2019 et 7 en 2019-2020) 929 élèves concernés (331 en 2018-2019 et 598 en 2019-2020) 16 évènementiels (7 en 2018-2019 et 9 en 2019-2020)	5 établissements scolaires (3 en 2018-2019 et 2 en 2019-2020) 417 élèves concernés (237 en 2018-2019 et 180 en 2019-2020) 13 évènementiels (8 en 2018-2019 et 5 en 2019-2020)
Implication et impacts « consommation »	<p>Le groupe 2019-2020 a connu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un très bon suivi de l'ensemble des écoles - Des baisses d'au moins un flux pour l'ensemble et des repérages de problèmes. <p>Le groupe 2019-2020 a connu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'abandon d'un projet (lycée) - L'impossibilité d'avoir un suivi pertinent des consommations (crise sanitaire) - 4 sur 7 ont prolongé le travail pédagogique jusqu'en décembre 2020 	<p>Le groupe 2019-2020 a connu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un abandon dans le cadre d'un changement de projet (changement de site) - Un très bon suivi de la plupart des écoles - Des baisses d'au moins un flux pour l'ensemble et des repérages de problèmes. <p>Le groupe 2019-2020 a connu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'abandon d'un projet (lycée) - L'impossibilité d'avoir un suivi pertinent des consommations (crise sanitaire) <p>4 sur 7 ont prolongé le travail pédagogique jusqu'en décembre 2020</p>

* En attente de validation administrative

24.01.2019 CM53

JAVRON. Défi Class'Énergie



Il n'y a pas d'âge pour s'intéresser à sa planète !

Lundi 21 janvier, l'école Yves Duteil a participé au lancement officiel du Défi Class'Énergie proposé par l'association Synergie. Les objectifs sont de sensibiliser, économiser, partager en initiant une démarche projet au sein de l'établissement avec la participation de l'ensemble des publics, à savoir élèves, enseignants, agents, élus, etc., utiliser le bâtiment de l'établissement scolaire comme outil pédagogique, diminuer les consommations d'énergie et d'eau des établissements de 8%, ce à quoi l'équipe enseignante va travailler avec les scolaires de tous niveaux. Grâce à différents jeux, activités et expériences, chaque enfant pourra mieux comprendre comment contribuer à préserver la planète et ses ressources énergétiques. Au cours de la journée de lancement, les élèves ont déjà participé à des ateliers.

Rédaction : 12, parvis Notre-Dame
Tél. 02 43 08 96 50
Courriel : redaction.mayenneville@ouest-france.fr
Relations abonnés : tél. 02 99 32 66 66

Ouest-France
Lundi 14 janvier 2019

Le projet

Les gestes écologiques de l'école Louise-Michel



L'action défi Class'Énergie a été lancée avec l'association Synergies au sein de l'école Louise-Michel vendredi.

L'établissement avait déjà entamé une lutte contre le gaspillage alimentaire en début d'année scolaire. Aujourd'hui l'objectif est plus grand : économiser jusqu'à 8 % d'électricité, d'eau et de gaz pour ce bâtiment de 570 m² qui abrite 126 élèves du CP au CM2.

L'association Synergies a sensibilisé les petits écologistes avant une présentation globale devant parents et enfants marquant le lancement de l'action qui prendra fin au mois de juin.

Le but ? « Adopter des gestes écocitoyens afin de réduire la consommation d'eau et d'énergie au sein de l'école sans réduire le confort. »

« Il ne s'agit pas non plus de vivre comme au Moyen Âge ! », glisse Catherine Destoop, directrice de l'école Louise Michel.

Mayenne 17.01.2019

L'école Louise Michel au défi de l'énergie



Les 126 élèves de l'école vont devoir faire preuve d'imagination pour réduire les consommations d'eau et d'énergie dans leur école, et pourquoi pas à la maison.

L'école Louise Michel est la deuxième de la ville à se lancer dans le défi Class'Énergie avec l'association Synergies et le soutien financier du programme européen Lesider.

« Nous avons travaillé sur la lutte contre le gaspillage alimentaire en début d'année et cela a beaucoup intéressé les enfants », justifie Catherine Destoop, directrice de l'école Louise Michel.

Les 126 élèves étaient réunis, vendredi 11 janvier, pour donner le coup d'envoi de cette initiative visant à réduire les consommations d'eau et d'énergie d'au moins 8 % dans l'école au cours de l'année scolaire.

Pour atteindre cet objectif, après une phase de diagnostic, les enseignants des cinq classes sont prêts à guider les enfants dans leur recherche des gestes écocitoyens à adopter, « sans réduire le confort. »

Avec une facture d'électricité annuelle de 3 100 € (hors chauffage) pour 570 m² de bâtiment, les écoliers ont du pain sur la planche. « Il faudra faire avec les contraintes du bâtiment. Mais les économies sont possibles. Quand on note que nous utilisons 1 000 litres d'eau par jour, on se dit qu'il y a des choses à faire », encourage la directrice.

D'ici le mois de mai, des suivis de consommations seront réalisés. « On ne va pas travailler de la même façon avec les petits ou les grands, mais il est important d'inclure les bons gestes pour que des automatismes se mettent en place. »

En fin d'année, une exposition d'art plastique, sur le principe d'une grande lessive verte, sera visible au moment de la fête de l'école. « S'il nous reste du temps, on travaillera aussi sur les déchets. »

Anne-Laure Retailleau

Pays de Cossé 17.01.2019

QUELAINES. Sainte-Marie relève le défi Class'Énergie



Toute l'école Sainte-Marie de Quelaines Saint-Gault était mobilisée mardi 8 janvier pour lancer officiellement sa participation au défi Class'Énergie 2018-2019. Le principe est de mobiliser toute une école : les élèves, les enseignants et autres personnels d'éducation ; les personnes en charge du bâtiment, les élus, les parents d'élèves... L'objectif est d'atteindre 8 % d'économie d'énergie au cours de l'année. L'école consomme 10 018 kWh d'électricité, 154 tonnes de bois déchiqueté pour le chauffage et 147 m³ d'eau par an. L'équipe éducative et les 114 élèves sont maintenant prêts à passer à l'action. La participation du site, véritable petit laboratoire, est qu'il est composé de cinq bâtiments très différents, ce qui permettra d'avoir « un terrain d'observation et d'expérimentation » très intéressant. Chaque classe a son domaine d'observation attribué.

Aurélie Fauque anime des ateliers pour encourager les enfants et tous les acteurs de l'école à diminuer la consommation d'énergie de 8 %.

Des ateliers avec l'ensemble des élèves étaient au programme de cette journée spéciale conduite par Aurélie Fauque, animatrice de l'association Synergies. Les parents d'élèves pouvaient s'associer aux enfants en répondant à un test de réceptivité.

« Je suis très fière de participer à ce défi. J'espère que l'école sera labellisée. C'est un plaisir de participer à cet élan écologique, thème de l'année », a déclaré Jocelyne Gandon, enseignante des MS-GS et directrice, référente du projet sur l'établissement.

Quelaines-Saint-Gault

14.01.2019

L'école Sainte-Marie relève le défi Class'énergie



Jocelyne Gandon présente à l'assistance la démarche de l'école.

PHOTO: OUEST-FRANCE

Mardi, toute l'école Sainte-Marie s'est mobilisée dans le cadre du lancement de sa participation au défi Class'énergie. Des parents d'élèves étaient présents car eux aussi sont concernés.

Dans un premier temps, des données de consommation d'énergie et autres points techniques ont été collectés. Au programme de cette journée particulière, les écoliers ont participé à différents ateliers et ont découvert le plan d'actions. Les objectifs de ce défi visent à sensibiliser les écoliers et aussi leurs parents à trouver des moyens faciles à mettre en place pour économiser l'énergie. Ce projet

Class'énergie va permettre un travail toute l'année en mobilisant toutes les personnes concernées et en accompagnant vers un changement des comportements.

La directrice Jocelyne Gandon a présenté la démarche de l'école pour arriver à la fin de l'année à une économie appréciable. La finalité pour l'école vise à réduire la consommation d'électricité, de bois et d'eau de 8%. Les élèves seront vigilants et feront des contrôles des compteurs et entraîneront aussi leurs parents pour réduire la consommation d'énergie par des gestes simples.

Montreuil-Poulay

23.01.2020

Un défi « Class'énergie » à l'école Lucie-Aubrac



Parmi les élèves : Éric Chevrier, premier adjoint au maire et Aurélie Fauque, animatrice.

PHOTO: OUEST-FRANCE

L'école Lucie-Aubrac participe au défi Class'énergie. Tous les élèves de la maternelle au CM2 ont participé aux ateliers animés par l'animatrice Aurélie Fauque, de l'association Synergies, qui mène ce projet avec le soutien financier du programme européen Leader du Groupe d'action local Haute Mayenne. Une participation de 300 € est prise en charge par la mairie pour mener à bien cette action.

« Synergies laisse à l'école du

matériel à utiliser pour mesurer les différentes sources d'énergie. L'objectif de ce défi est d'économiser 8% sur les factures d'électricité et d'eau. Nous allons définir avec les élèves des objectifs à tenir tout au long de l'année scolaire. Cela apprend à être plus responsable sur l'environnement et à voir à notre échelle ce que l'on peut améliorer », explique Lucie Sallé, professeur des écoles des CE1 aux CM2.

🏠 > Ecole > Le pique-nique zéro déchet

Le pique-nique zéro déchet

🕒 16 septembre 2020

Le vendredi 11 septembre 2020, tous les élèves de l'école ont participé à un pique-nique zéro déchet. Au menu : melon, sandwichs, concombres, carottes râpées, gâteaux et yaourts maison... Ensuite, nous avons regardé l'ensemble des déchets. Il y en avait très peu, défi réussi! Les enfants ont adoré ce moment. Dans la journée, Aurélie, de l'association synergies 53, est venue dans chaque classe présenter des objets pour mesurer la consommation d'eau, d'électricité... Puis, elle a lancé un défi énergie dans chacune des classes.

Enola – Keziah – Pauline – Solène – Zia



le Courrier ^M Mayenne : les collégiens de Sévigné se lancent un défi énergétique

DE LA MAYENNE

Par [Anne-Laure Retailleau](#) Publié le 2 Jan 20 à 17:05 mis à jour le 3 Jan 20 à 12:00

Le collège Sévigné de Mayenne s'est lancé dans le défi Class'Énergie.

Objectif : 8 % d'économies d'énergie.

Le collège Sévigné s'est lancé dans le défi Class'Énergie. Objectif : 8 % d'économies d'énergie (©Le Courrier de la Mayenne)

Judi 19 décembre, dans le réfectoire du **collège Sévigné de Mayenne**, l'attention et l'intérêt des élèves sont manifestes. Les deux éco-délégués, qui représentent les élèves de troisième du collège, délivrent un discours dans lequel ils énumèrent les **éco-gestes** à adopter. Des gestes

simples comme ouvrir les rideaux plutôt que d'allumer la lumière, trier les déchets, supprimer les serviettes en papier.

Soucieux du gaspillage, ils font également des propositions concrètes comme celles de récupérer toutes feuilles de papier réutilisables pour en faire des cahiers de brouillon ou calculer le poids des aliments jetés après les repas. Généreusement applaudis, ils rejoignent leurs camarades. Tous sont satisfaits d'officialiser leur participation au **défi Class'Énergie** et de participer à cette journée de formation encadrée par une animatrice de l'association Synergies.

Nul doute, la mobilisation est volontaire. Les élèves sont fiers de se mobiliser et d'agir pour la maîtrise de l'énergie. Valérie Derenne, principale de l'établissement confirme : « Nous avons la chance d'avoir des élèves très engagés ».

47 éco-délégués

Effectivement, avec pas moins de 47 éco-délégués, le collège Sévigné n'a pas besoin de démontrer sa motivation. « Cela a été un plébiscite », ajoute Sonia Arnould, la principale adjointe. Tout au long de la journée, niveau par niveau, de la 6e à la 3e tous les élèves ont reçu la même formation. Diaporama, quizz, mallette : les outils pédagogiques sont variés.

Au collège Sévigné, si chacun mesure la chance d'enseigner ou d'étudier dans un bâtiment classé, tous ont pris conscience du coût énergétique exigé par ces locaux édifiés au 17e siècle. C'est pourquoi le défi Class'Énergie a été programmé.

Réduction de la consommation d'énergie

Cette campagne d'action vise en effet à accompagner les établissements scolaires dans une démarche de réduction de leur consommation d'énergie. Que ce soit les équipes techniques, pédagogiques ou les élèves, tous sont sollicités. Le défi est axé sur un projet scolaire élaborant des actions pour sensibiliser aux questions relatives à l'efficacité énergétique d'une part ainsi que le suivi et la réduction des consommations énergétiques de l'établissement de l'autre. L'objectif : est d'atteindre 8 % d'économie d'énergie au cours de l'année.

Le défi Class'Énergie, qui fait écho à La semaine différente, est un travail sur la citoyenneté et le développement durable pour construire ensemble », précise la principale qui réfléchit à la création de brigades vertes et d'un jardin potager entre autres. Les idées ne manquent pas au collège Sévigné : pour preuve, la marguerite sur laquelle les élèves ont joliment rassemblé et classé leurs idées. « Faire de nos élèves des éco-citoyens responsables de leur avenir », tel est l'objectif de la direction.



École > Le pique-nique zéro déchet

Le pique-nique zéro déchet

© 16 septembre 2020

Le vendredi 11 septembre 2020, tous les élèves de l'école ont participé à un pique-nique zéro déchet. Au menu : melon, sandwichs, concombres, carottes râpées, gâteaux et yaourts maison... Ensuite, nous avons regardé l'ensemble des déchets. Il y en avait très peu, défi réussi! Les enfants ont adoré ce moment. Dans la journée, Aurélie, de l'association synergies 53, est venue dans chaque classe présenter des objets pour mesurer la consommation d'eau, d'électricité... Puis, elle a lancé un défi énergie dans chacune des classes.

Enola - Keziah - Pauline - Solène - Zia



Chemazé. À l'école Saint-Henry, le défi class'énergie est relevé



Aurélie Fauques, de l'association Synergies, avec un groupe de travail. | OUEST-FRANCE

Ouest-France
Publié le 19/11/2020 à 05:14

Abonnez-vous

SCOUTER
LIRE PLUS TARD

Newsletter La Matinale

Chaque matin, l'actualité du jour sélectionnée par Ouest-France.

Votre e-mail OK

Mardi, toute l'école Saint-Henry était mobilisée, élèves, enseignants et personnels pour participer au défi class'énergie, animé par Aurélie Fauques de l'association Synergies. « Un atelier a été créé dans chaque classe sur un thème précis : gestion de l'eau, de l'électricité, du fioul, du papier. Le but est de les sensibiliser pour réaliser des économies d'énergie et ce, grâce à l'utilisation d'éco-gestes », explique Julien Vilmain, professeur des écoles.

Histoire d'Or

Bague Kenza Or Blanc Topaze Et Saphir Et Diam...

299 €

ACHETER

Les élèves de CM1 et CM2 travaillent par groupe sur la gestion de l'eau : « Ils sont allés sur internet relever la consommation depuis la rentrée. Chaque groupe doit réaliser une affiche avec un éco-geste, un slogan et un dessin. Des actions sont en cours comme le relais robinet (se laver les mains à deux en même temps), l'utilisation d'un débit mètre pour remplacer les robinets

défectueux ou encore vérifier les chasses d'eau. On les encourage à utiliser une gourde pour supprimer la bouteille plastique. Tous ces éco-gestes qu'ils vont pratiquer à l'école auront une répercussion au sein de leur famille et c'est important. Ce qui passe par les enfants a plus de portée. »

À l'école, une charte de respect des éco-gestes sera signée.

Créez gr votre vitrin sur oues

Je crée

Histoire



Expérimentation Défi Class'Énergie 2018-2019 et 2019-2020 animée par Synergies.

Financée par les établissements bénéficiaires et :



CE PROJET EST COFINANCÉ PAR LE FONDS EUROPÉEN AGRICOLE
POUR LE DÉVELOPPEMENT RURAL. L'EUROPE INVESTIT DANS LES ZONES RURALES

CONTACT

Aurélie Fauque - Association Synergies
Tél. 02 43 49 10 02
www.synergies53.fr

