

EXPERIMENTATION « DEFI CLASS'ENERGIE » en Haute Mayenne et dans le Sud Mayenne

Bilan de l'édition 2018-2019

L'association Synergies anime depuis de nombreuses années, différents programmes d'éducation à la maîtrise de l'énergie et au développement durable sur les territoires mayennais. La sensibilisation des scolaires et des jeunes est essentielle mais l'association Synergies souhaitait aller plus loin, en s'installant dans la durée sur un établissement scolaire afin d'impulser un changement d'habitudes et de comportements durables. Le « Défi Class'Énergie » nous semblait être la forme d'actions idéale !

Le « Défi Class'Énergie » est un dispositif d'accompagnement des établissements scolaires dont l'objectif est de viser une **réduction de 8% des économies d'énergie et d'eau au cours de l'année**. Il mobilise donc tout un établissement, c'est-à-dire les élèves, les enseignants et les autres personnels d'éducation, les personnes en charge du bâtiment, les élus, les parents d'élèves, pour **engager une campagne d'actions en faveur de la maîtrise de l'énergie**.

L'association Synergies s'est donc lancée dans l'aventure, en montant un projet sur 2 années scolaires, grâce au soutien financier du GAL Haute Mayenne et du GAL Sud Mayenne.

Pour le territoire de la Haute Mayenne, 3 établissements ont répondu présents :

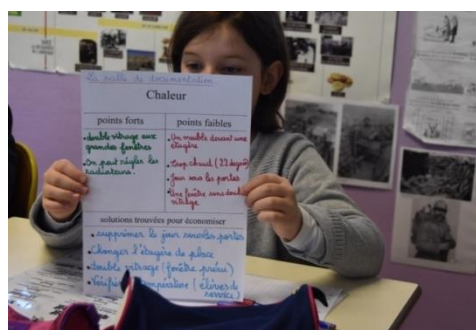
- l'école publique de JUBLAINS, mobilisant 69 élèves, répartis dans 3 classes (bâtiment des années 90 - 2000, chauffé à l'électricité),
- l'école publique de JAVRON-LES-CHAPELLES, mobilisant 102 élèves répartis dans 4 classes (2 corps de bâtiments 1990 - 2010, chauffé au gaz pour le 1^{er}, électricité pour le 2nd),
- l'école Louise Michel de MAYENNE, mobilisant 160 élèves répartis dans 4 classes (1 bâtiment 1960, chauffé au gaz).

Pour le territoire du Sud Mayenne, 3 établissements ont répondu présents :

- l'école Sainte-Marie de BALLOTS, mobilisant 128 élèves répartis dans 5 classes (chauffé à l'électricité),
- l'école de CHEMERE-LE-ROI, mobilisant 26 élèves d'1 classe (bâtiment années 30, chauffé au bois granulé),
- l'école de QUELAINES SAINT GAULT, mobilisant 90 enfants répartis dans 4 classes (chauffé au bois déchiqueté).

Le bilan de ce projet est très positif. Pour Synergies, les 2 années furent nécessaires pour maîtriser l'ensemble des enjeux et réussir à « jongler » autant sur le volet technique que pédagogique, en impliquant l'ensemble des acteurs. Si le « -8% » est parfois difficile à atteindre dans la réalité du quotidien d'une structure collective, il faut surtout se réjouir sur le fait que les équipes pédagogiques et techniques se sont senties impliquées et concernées dans la gestion de leur bâtiment et que des projets d'amélioration se profilent. Des graines sont semées...

QUELQUES MOMENTS CLES EN IMAGES...



1. Salle comble au lancement du Défi de Quelaines-Saint-Gault
2. Lancement avec un adjoint à Jublains
3. Test des outils à Javron-les-Chapelles
4. Mesure des débits à Ballots
5. Diagnostic bâtiment par les élèves à l'école L. Michel à Mayenne
6. World café des écogestes à Quelaines-Saint-Gault

LES OBJECTIFS DU PROJET « DEFI CLASS'ÉNERGIE »

Challenge réussi ?

A l'écriture du projet, Synergies s'était fixé différents objectifs :

☑ Objectif n°1 : **Sensibiliser** des établissements scolaires à la maîtrise de l'énergie : notamment par l'usage et l'apprentissage des éco-gestes ; en mobilisant tous les acteurs.

☑ Objectif n°2 : **Réaliser concrètement des économies** d'énergie dans les bâtiments publics (actions locales concrètes avec effet immédiat tout en contribuant à la lutte contre le dérèglement climatique)

➔ **8 % d'économies d'énergie dans les établissements participants.**

☑ Objectif n°3 : **Partager** avec les associations porteuses du Défi en Pays de la Loire : cette échelle permettrait d'accompagner les élèves tout au long de ses études.

RESULTATS DE L'ACTION PEDAGOGIQUE

Sur les 6 établissements, 5 ont pu réaliser leur plan d'actions pédagogiques et effectuer le travail de relevés nécessaire à l'estimation des économies.

Seule l'école de Chéméré-le-Roi n'a pas pu maintenir le volet technique : fin 2017-2018, le bâtiment devait faire l'objet d'une rénovation, le défi class'énergie allait aider à travailler en amont sur les éco-gestes et l'évaluation des besoins. Mais en cours d'année, le projet a changé : l'école a déménagé à la rentrée 2018-2019. L'établissement a donc axé le travail sur le volet pédagogique.

Concernant le choix des thématiques, le travail s'est articulé autour du :

- défi « Chauffage » pour 3 établissements,
- défi « Electricité » et « éclairage » pour les 6 établissements,
- défi « Eau » pour les 6 établissements,
- défi « Recyclage » pour 2 établissements,
- défi « Qualité de l'air intérieur » pour 4 établissements.

RESULTATS

Impacts sur la Haute Mayenne

Nombre de communes concernées	3
Nombre de classes concernées	11
Nombre d'élèves concernés	331
Temps d'animation passé par établissement en 2017-2018	14 jours

Estimation des économies sur 1 an sur l'ensemble des 3 établissements accompagnés

EAU	-27 % soit 233 m3 économisés
GAZ	- 22,5 % soit 24 060 kWh économisés
ELEC	-11 % soit 7 267 kWh économisés
FIOUL	Non concerné cette année

Impacts sur le Sud Mayenne

Nombre de communes concernées	3
Nombre de classes concernées	10
Nombre d'élèves concernés	237

Estimation des économies sur 1 an sur l'ensemble des 2 établissements accompagnés

EAU	+ 26 % soit 73 m3 consommés en plus
GAZ	Non concerné cette année
ELEC	- 9,5 % soit 3 828 kWh
FIOUL	Non concerné cette année

Impacts à l'échelle de la Mayenne

Nombre de communes concernées	6
Nombre de classes concernées	21
Nombre d'élèves concernés	568

Estimation des économies sur 1 an

EAU	-14% soit 160 m3 économisés	<i>L'équivalent de la consommation moyenne annuelle de 3 français</i>
GAZ	-22,5 % soit 24 060 kWh	<i>L'équivalent de la consommation énergétique moyenne annuelle (tout compris) de 5 foyers habitant des maisons neuves BBC (90 m²)</i>
ELEC	-11 % soit 11 095 kWh	<i>L'équivalent de la consommation énergétique moyenne annuelle (tout compris) de 5,7 foyers habitant des maisons neuves BBC (90 m²)</i>
FIOUL	Non concerné cette année	<i>Non concerné</i>

« A l'échelle individuelle, les établissements ont eu des évolutions de consommations parfois très différentes, avec notamment, des détections de fuites ou de pannes qui mettent du temps à être résolues. Pour autant, si on a une lecture globale, certains établissements ayant eu des progressions très conséquentes, on peut considérer que le Défi Class'Énergie 2018-2019 est relevé haut la main ! »

LE CALENDRIER

Etapes du projet

- JUIN et rentrée scolaire 2018: Information d'établissements, inscription des établissements au projet.
- de NOVEMBRE 2018 à JUIN 2019 : Accompagnement des 6 établissements volontaires
 - Visites techniques et pédagogiques
 - Temps de lancement et phase de sensibilisation
 - Plan d'actions
 - Evaluation, clôture
- JUILLET 2019 : Temps de bilan et d'évaluation.

LES OUTILS EN IMAGES...



- Des outils pédagogiques
- Une mallette d'outils de mesure
- Des outils de communication...

POUR MIEUX CONNAITRE LE PROJET...

Outils de valorisation

- Plaquette et documents bilan (en cours)
- **Stand au salon « Planète en Fête »** de Villaines-la-Juhel (juillet 2018)
- **Vidéo** de 8 minutes sur l'accompagnement de Saint-Denis-de-Gastines : <https://www.youtube.com/watch?v=R-izbIRHjyE>
- Pages internet sur www.synergies53.fr

LES PARTENAIRES

Partenaires financiers :

GAL Haute Mayenne, GAL Sud Mayenne, participation des établissements ou des communes bénéficiaires.

Partenaires techniques :

GAL Haute Mayenne, GAL Sud Mayenne, Mayenne Communauté, Communauté de communes du Mont des Avaloirs, Réseau LEEEn (Graine Pays de la Loire), Réseau des Espaces Info Energie, PRSE3, DSDEN et DEC 53.

Expérimentation Défi Class'Énergie 2018-2019 animée par Synergies.

Financée par les établissements bénéficiaires et :



CONTACT

Aurélie Fauque - Association Synergies
Tél. 02 43 49 10 02